ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

21 Μαΐου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **1807**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 14432

Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(συνεδρίαση 1046/5/26-4-2018, Θέμα 2ο)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνοις».

2. Το π.δ. 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (ΦΕΚ 137/5-6-2013, τ.Α').

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37,45 και 85.

4. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α'38) άρθρο 19, παρ. 7.

5. Την αριθμ. 163204/21/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και θρησκευμάτων.

6. Την αριθμ.216772/Ζ1/8-12-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β'4334/12-12-2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών».

7. Την αριθμ. 26407/Ζ1/15-2-2018 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και θρησκευμάτων.

8. Το αριθμ. 45070/Ζ1/19-3-2018 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και θρησκευμάτων.

9. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

10. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

11. Την απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αριθμ. 658/21-3-2018.

12. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α' 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

13. Το έγγραφο της Α.Δ.Ι.Π από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η Εξωτερική Αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την ίδρυση και λειτουργία του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για τα επόμενα πέντε ακαδημαϊκά έτη (2018- 2023), ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος και την απονομή διπλώματος αναλαμβάνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το πρόγραμμα έχει τη δυνατότητα να συνάπτει συμφωνίες συνεργασίας με ερευνητικούς φορείς ή άλλους οργανισμούς για την υλοποίηση των στόχων του, έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός

Γνωστικό Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. αποτελεί η απόκτηση θεωρητικού και εμπειρικού υποβάθρου στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, προσφέροντας τη δυνατότητα στους διπλωματούχους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις πολυάριθμες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευ-

ση της χώρας μας. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και παράλληλα να αξιολογούν κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις καθώς και να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υπάρχουσα τεχνογνωσία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Γενικότερα, απώτερος σκοπός καθίσταται η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αναφορικά με την Ειδική Εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση, υποστήριξη και συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σήμερα, η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας για το μεγαλύτερο μέρος των πολιτισμένων χωρών. Είναι πλέον επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας κατάλληλων συνθηκών για την εκπαίδευση και υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στο πλαίσιο της "γενικής" εκπαίδευσης, όσο και στις υφιστάμενες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), με σκοπό τη μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης αυτών των μαθητών. Επιπρόσθετα, έχει αναδυθεί η ανάγκη για τη στελέχωση της ειδικής εκπαίδευσης με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, στη χώρα μας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία δεν καλύπτεται επαρκώς στις μέρες μας. Η εξειδίκευση επιστημόνων διαφορετικών κλάδων στην αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, στη διαφοροποίηση και τροποποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και των μεθόδων διδασκαλίας, θα συνδράμει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ολοκληρώνοντας το Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

• Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της κάθε μορφής αναπηρίας/ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

• Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το άτομο με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προσφέρουν ουσιαστική υποστήριξη στο μικροεπίπεδο της τάξης και το μακροεπίπεδο της ζωής τους.

• Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης ανταποκρινόμενοι/ες αποτελεσματικά στο εύρος της διαφορετικότητας και των αναγκών των μαθητών.

• Να αξιολογούν τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, να προτείνουν και να ενσωματώνουν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα (τρία διδακτικά εξάμηνα και ένα εξάμηνο για την εκπόνηση της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης και της διπλωματικής εργασίας).

Συνολικά στο Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS, δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα μαθημάτων

Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		Β' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10	Υποχρεωτικό	10
Υποχρεωτικό	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής	10	Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση Ι (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10	Πρακτική Άσκηση ΙΙ (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10

Υποχρεωτικό	10	Διπλωματική Εργασία	20
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής	10		
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Κατάλογος παρεχόμενων γνωστικών αντικειμένων (Μαθήματα)	
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Εκπαίδευση Ι	10
Ειδική Αγωγή	10
Μαθησιακές Δυσκολίες	10
Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Μαθήματα Επιλογής	
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία στην Ειδική Εκπαίδευση ΙΙ	10
Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές	10
Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Οι ΤΠΕ στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδακτικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση και αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών κατά τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών	10
Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση και αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών κατά τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας.	10
Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	10
Φιλοσοφικές προσεγγίσεις της αναπηρίας	10
Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της αναπηρίας	10
Η Μουσικοθεραπεία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο «Σχολείο για Όλους»	10
Εφαρμοσμένη θετική ψυχολογία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Λογοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Εργοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Το θέατρο ως διδακτική μέθοδος στα άτομα με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Εναλλακτικές Μέθοδοι εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Πρακτικές Ασκήσεις - Διπλωματική Εργασία	
Πρακτική Άσκηση Ι (Υποχρεωτική)	10
Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Υποχρεωτική)	10
Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτική)	20

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, δύναται όμως η δυνατότητα με βάση το ν. 4485/2017 να διδάσκεται το 30% της ύλης του κάθε μαθήματος με τη μέθοδο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η παροχή μαθημάτων εξ' αποστάσεως αποσκοπεί στη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η ελληνική. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 7
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ ορίζεται στους/στις 10 φοιτητές/τριες για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Για την υλοποίηση του ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτική Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και άλλων ομοταγών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής. Επίσης, στο ΠΜΣ μπορούν να απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο τού Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία τού Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, τα εργαστήρια, ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν Σχολεία, Υπηρεσίες και Δομές συναφείς με την αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο της εκπαίδευσης τους.

Άρθρο 10
Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει συνολικά πέντε (5) ακαδ. έτη. Αρχικά κατά τα ακαδ. έτη 2018-2020 θα λειτουργήσει πιλοτικά. Κατόπιν θα αξιολογηθεί το ΠΜΣ και θα αποφασισθεί είτε η συνέχιση τού Προγράμματος ως έχει είτε η τροποποίηση του για τα επόμενα ακαδ. έτη.

Άρθρο 11
Κόστος Λειτουργίας

Το ετήσιο συνολικό κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ ανέρχεται στο ποσό των 7.000 ευρώ και αναλύεται ως εξής:

α/α		
1	Δαπάνες μετακινήσεων	500
2	Δαπάνες εξοπλισμού, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού και δαπάνες δημιουργίας λογισμικού	2.500
3	Δαπάνες αναλωσίμων	1.000
4	Δαπάνες παρακολούθησης - συμμετοχής σε συνέδρια	2.000
5	Λοιπές δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας, δαπάνες δημοσιεύσεων κλπ)	1.000
	ΣΥΝΟΛΟ	7.000 ευρώ

Πόροι του ΠΜΣ μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού, από ιδίους πόρους του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Π.Μ.Σ. θα δικαιούται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση έγκρισης του. Οι δαπάνες περιλαμβάνουν:

1. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκεκλημένων καθηγητών, ερευνητών και εξωτερικών συνεργατών.
2. Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης
3. Δημοσιεύσεις
4. Μετακινήσεις φοιτητών ή διδασκόντων, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθηκόντων που σχετίζονται με το Π.Μ.Σ.
5. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του Π.Μ.Σ., και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ' αποστάσεως.
6. Αγορά και Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλωσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., την προβολή και διαφήμιση του Π.Μ.Σ.
7. Άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

Εισαγωγή

Στον παρόντα κανονισμό καθορίζονται η δομή, η οργάνωση και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτό καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (αριθμ. 658/21-3-2018), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Ο Κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση », το οποίο πραγματοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, βασίζεται στην κείμενη νομοθεσία, στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συνα-

φώς στην αριθμ. 116542/Β7 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2100/31-7-2014). Ο Κανονισμός αυτός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση Τμήματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία με αριθμό 658/21 -3-2018.

Άρθρο 2
Σκοπός, στόχος και φιλοσοφία του
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γνωστικό Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», αποτελεί η απόκτηση θεωρητικού και εμπειρικού υποβάθρου στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, προσφέροντας τη δυνατότητα στους διπλωματούχους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις πολυάριθμες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της χώρας μας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών διαφόρων ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και παράλληλα να αξιολογούν κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υπάρχουσα τεχνογνωσία στον τομέα της Ειδικής

Αγωγής και Εκπαίδευσης. Γενικότερα, απώτερος σκοπός καθίσταται η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που αφορούν στην Ειδική Εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση, υποστήριξη και συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σήμερα, η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας για το μεγαλύτερο μέρος των πολιτισμένων χωρών. Είναι πλέον επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας κατάλληλων συνθηκών για την εκπαίδευση και υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στο πλαίσιο της γενικής εκπαίδευσης, όσο στις υπάρχουσες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με σκοπό τη μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης αυτών των μαθητών. Επιπρόσθετα, έχει αναδυθεί η ανάγκη για τη στελέχωση της ειδικής εκπαίδευσης με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στη χώρα μας με ισότιμη έμφαση τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία υπολείπεται στις μέρες μας. Η εξειδίκευση επιστημόνων διαφορετικών κλάδων στην αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, στη διαφοροποίηση και τροποποίηση του αναλυτικού προγράμματος και των μεθόδων διδασκαλίας, θα συνδράμει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σ' ένα πιο ολοκληρωμένο πλαίσιο.

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

• Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της κάθε μορφής αναπηρίας/ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
• Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το άτομο με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προσφέρουν ουσιαστική υποστήριξη στο μικροεπίπεδο της τάξης και στο μακροεπίπεδο της ζωής τους.
• Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης ανταποκρινόμενοι/ες αποτελεσματικά στο εύρος της διαφορετικότητας και των αναγκών των μαθητών.
• Να αξιολογούν τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, να προτείνουν και να ενσωματώνουν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης και Πρακτικής.

Άρθρο 3
Αρμόδια όργανα λειτουργίας του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την εν γένει λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο Διευθυντής του Προγράμματος (Δ.Π.) Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο Συντονιστής του Π.Μ.Σ. Η Συνέλευση του Τμήματος, η Σ.Ε. και ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχουν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο ν. 4485/2017. Ο Συντονιστής του Π.Μ.Σ πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. που έχει αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και να έχει γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο του Π.Μ.Σ. Ο Συντονιστής ορίζεται με τον αναπληρωτή του για δύο χρόνια, με δικαίωμα ανανέωσης της θητείας του. Ο Συντονιστής του Π.Μ.Σ ασκεί εποπτεία για την οργάνωση και την καλή λειτουργία του Π.Μ.Σ. Παρακολουθεί τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και εισηγείται στη Σ.Ε. κάθε θέμα που προκύπτει και απαιτεί γενική ή ειδική αντιμετώπιση. Ο Συντονιστής του Π.Μ.Σ εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τους διδάσκοντες και τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. για κάθε μάθημα και κάθε εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων Πρόγραμμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», γίνονται δεκτοί:

1. Πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., μπορεί να υποχρεώσει τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εξεταστούν επιπροσθέτως σε συγκεκριμένα μαθήματα, όταν οι βασικές σπουδές τους υπαγορεύουν κάτι τέτοιο.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία
Επιλογής Εισακτέων

1. Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», ορίζεται ανάλογα με την εκάστοτε προ-

κήρυξη. Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 καθορίζεται στους 10 εισακτέους.

2. Το Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Σ.Ε., προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

3. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Καθορίζεται επίσης η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων.

4. Οι αιτήσεις, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή σε ειδικά διαμορφωμένη διαδικτυακή βάση δεδομένων.

5. Οι ενδιαφερόμενοι για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, δικαιολογητικά βάσει της εκάστοτε προκήρυξης:

• αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας των πτυχίων τους,
• βιογραφικό σημείωμα
• την/τις πτυχιακή/ες εργασία/ες τους (εάν έχουν εκπονήσει)
• σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα τους
• επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

6. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι, προκειμένου να εγγραφούν, να προσκομίσουν αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου της αλλοδαπής, απαιτείται η επίσημη αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ).

7. Επιτυχών/ουσα υποψήφιος/α, ο/η οποίος/α δεν θα προσκομίσει κάποιο από τα προαναφερόμενα δικαιολογητικά (άρθρο 5, παράγραφος 5) αποκλείεται και τη θέση του/ης καταλαμβάνει ο/η πρώτος/η επιλαχών/ουσα στη σειρά κατάταξης.

8. Για την εξεταστέα ύλη της γραπτής δοκιμασίας, την υποβολή δικαιολογητικών και για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος ή/και να επισκέπτονται το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος http://ptde.uoi.gr.

9. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων. Ο τρόπος μοριοδότησης των κριτηρίων αυτών μπορεί να τροποποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

Κριτήρια Εισαγωγής	
1. Γραπτή εξέταση	60 μόρια
2. Συνέντευξη	20 μόρια
3. Διπλωματική εργασία - Δημοσιεύσεις	7 μόρια
4. Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	3 μόρια
5. Βαθμός πτυχίου	10 μόρια
Σύνολο	100 μόρια

10. Οι υποψήφιοι εξετάζονται επίσης σε μία από τις εξής ξένες γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, έκτος εάν διαθέτουν πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας Επιπέδου C1 και άνω ή και αντίστοιχο με αυτό για τις υπόλοιπες γλώσσες σύμφωνα με το Παράρτημα 1 ή είναι πτυχιούχοι Πανεπιστήμιων ξένων χωρών από Τμήματα των οποίων η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας τους συμπίπτει με κάποια από τις προαναφερόμενες γλώσσες ή είναι πτυχιούχοι Ξένων Φιλολογιών των παραπάνω γλωσσών ελληνικών Πανεπιστήμιων, οπότε και απαλλάσσονται της συγκεκριμένης εξέτασης. Η γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα προηγείται και η επιτυχία σε αυτή θεωρείται ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των υποψηφίων στην εξέταση του γνωστικού αντικειμένου που ακλουθεί.

11. Κατά τη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων και οι επιδόσεις σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακού επιπέδου σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση β ή γ ξένης γλώσσας, η κατοχή β πτυχίου, η συμμετοχή σε δραστηριότητες - προγράμματα σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση γραφής braille, η γνώση νοηματικής γλώσσας.

12. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων γίνεται από αρμόδια Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

13. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφήσαντες.

14. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από την Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 6
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

2. Συνολικά στο Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS, δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.

3. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε 6 εξάμηνα. Δύναται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να χορηγείται παράταση σπουδών και μέχρι ένα έτος, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης Τμήματος.

4. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε τέσσερα εξάμηνα. Η έναρξη και η διάρκεια των εξάμηνων ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

5. Οι φοιτητές δηλώνουν απαραιτήτως τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν σε κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά στο https://cronos.cc.uoi.gr. Η δήλωση, η οποία συνιστά και ανανέωση της εγγραφής τους, γίνεται σε ημερομηνίες που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

6. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 (δέκα τρεις) εβδομάδες για διδασκαλία. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια, στις πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

7. Μεταπτυχιακός φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα για λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

8. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά είτε με εκπόνηση εργασιών ή με άλλον τρόπο που θα καθορίσει ο/η διδάσκων/ουσα, εκτός και αν έχει αποφασίσει διαφορετικά η Συνέλευση του Τμήματος.

9. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Στην περίπτωση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα, ούτε να είναι μικρότερη του ενός εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

10. Φοιτητής που θα επαναλάβει τη φοίτηση του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από τη αναστολή της φοίτησής του.

11. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής. Ενδεικτικά, όροι επανεξέτασης και λόγοι διαγραφής μπορεί να είναι:

Ι. η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

ΙΙ. η πλημμελής εκπλήρωση υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

ΙΙΙ. η υιοθέτηση και εφαρμογή ακαδημαϊκά ανέντιμων πρακτικών (ενδεικτικά αναφέρεται ο πλαγιαρισμός), και

IV. η αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.

12. Οι εγγραφές των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος στην οποία ορίζεται η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά εγγραφής. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξασφαλίζονται διευκολύνσεις σχετικά με τον τρόπο εξέτασης, την πρόσβαση στους χώρους και στα εργαστήρια διδασκαλίας.

13. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξάμηνου, με επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο.

14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Αν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο φοιτητής παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή. Η Συντονιστική Επιτροπή αφού εξετάσει τη γενική απόδοση του, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. ή τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη επίδοση του ή την επανάληψη του μαθήματος από τον φοιτητή σε επόμενο εξάμηνο σπουδών.

15. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να συμμετέχουν στις επιτηρήσεις των εξετάσεων, καθώς και στην πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος. Η μη ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις παραπάνω υποχρεώσεις τους συνοδεύεται από κυρώσεις.

16. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι δυνατό να ανατίθεται ειδικό επικουρικό έργο (φροντιστηριακή υποστήριξη, εργαστηριακά μαθήματα κ.λπ.) έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

17. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Συνέλευση, ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π., από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, ως επιβλέπων ακαδημαϊκός σύμβουλος. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

18. Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων για το Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		Β’ Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10	Υποχρεωτικό	10
Υποχρεωτικό	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής	10	Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση Ι (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10	Πρακτική Άσκηση ΙΙ (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10

Υποχρεωτικό	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10	Διπλωματική Εργασία	20
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής	10		
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Ενδεικτικός Κατάλογος μαθημάτων	
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Εκπαίδευση Ι	10
Ειδική Αγωγή	10
Μαθησιακές Δυσκολίες	10
Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με Αναπηρία/ ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Μαθήματα Επιλογής	
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία στην Ειδική Εκπαίδευση ΙΙ	10
Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές	10
Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Οι ΤΠΕ στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδακτικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση - Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών στις Φ.Ε. και τα Μαθηματικά	10
Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στην Ειδική Εκπαίδευση - Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών του γραπτού λόγου	10
Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	10
Η Μουσικοθεραπεία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο «Σχολείο για Όλους»	10
Λογοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Εργοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Το θέατρο ως διδακτική μέθοδος στα άτομα με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Εναλλακτικές Μέθοδοι εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Φιλοσοφικές προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Εφαρμοσμένη θετική ψυχολογία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Πρακτικές Ασκήσεις - Διπλωματική Εργασία	
Πρακτική Άσκηση Ι και ΙΙ	20
Διπλωματική Εργασία	20

18. Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, δύναται όμως η δυνατότητα με βάση το ν. 4485/2017 να παρέχεται το 30% του κάθε μαθήματος εξ' αποστάσεως. Η παροχή μαθημάτων εξ αποστάσεως αποσκοπεί στη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες από 30% των ωρών διδασκαλίας, έχει ως συνέπεια, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια να αποκλείεται από τις εξετάσεις του αντίστοιχου μαθήματος και πρέπει να το παρακολουθήσει εξ αρχής.

19. Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η ελληνική. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση Τμήματος.

Άρθρο 7
Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση

1. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

2. Μέρος του Προγράμματος Σπουδών μπορεί να γίνει εφαρμόζοντας μεθοδολογία και τεχνικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

• Άριστα (8,5 έως 10).

• Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

• Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

• Προβιβασμός βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

4. Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική γλώσσα. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση Τμήματος.

5. Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (άρθρο 34, παρ. 4 του ν.4485/2017), ο φοιτητής, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος, υποβάλει στα τέλη του γ' εξαμήνου, στη Συνέλευση του Τμήματος: αίτηση - η οποία πρωτοκολλείται από τη Γραμματεία του Τμήματος - στην οποία αναγράφεται η προτεινόμενη θεματική της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

6. Όταν ο επιβλέπων κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, αιτείται στη Συνέλευση Τμήματος τη συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την αξιολόγηση της εργασίας. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β ή Γ', οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του ΠΜ.Σ.

7. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από

τον επιβλέποντα. Οι χρόνοι υποστήριξης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών είναι:

(α) η περίοδος 15 Ιανουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου

(β) η περίοδος 1 έως 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και, αποκλειστικά για τους φοιτητές που έχουν ζητήσει αναστολή φοίτησης ή παράταση του χρόνου εκπόνησης,

(γ) η περίοδος 10 έως 20 Δεκεμβρίου. Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναρτώνται στους χώρους του Τμήματος με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον 8 ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημοσίας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον/ην μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει, τη βαθμολογεί, σε δεκάβαθμη βαθμολογική κλίμακα και συντάσσει σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

9. Η έκταση, η δομή και η μορφοποίηση ορίζονται στο κείμενο με τίτλο Οδηγίες Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών.

10. Ο υποψήφιος έχει περιθώριο 15 ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.

11. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του ΠΜΣ και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

βαθμός Μ.Δ.Ε

$$= \frac{\textit{άθροισμα γινομένων (βαθμού μαθήματ. * αντίστοιχα ECTS μαθήματ.) + (βαθμός μεταπτ. διπλωμ. εργασίας * ECTS)}}{\textit{(σύνολο ECTS)}}$$

12. Προκειμένου να χορηγηθεί στον μεταπτυχιακό φοιτητή βεβαίωση αποφοίτησης θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (120 ECTS) και να έχει υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος τον φάκελο αποφοίτησης, το περιεχόμενο του οποίου ορίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 8:
Διδακτικό Προσωπικό

1. Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», μπορούν να αναλάβουν:

• Μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

• Ομότιμα μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2. Με εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ μπορεί να αποφασίσει η Συνέλευση Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014.

3. Επιπλέον, η Συνέλευση του Τμήματος με απόφαση της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36.

4. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, οι ώρες συνεργασίας με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Άρθρο 9
Αποφοίτηση

1. Προκειμένου να χορηγηθεί στο/ην μεταπτυχιακό /η φοιτητή/τρια βεβαίωση αποφοίτησης και να του/ης απονεμηθεί το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) θα πρέπει:

Ι. Να έχει συγκεντρώσει το σύνολο των ECTS (βλ. άρθρο 7)

ΙΙ. Να υποβάλει στη Γραμματεία τα παρακάτω:

α. Ψηφιακό αντίγραφο της διπλωματικής του εργασίας

β. Βεβαίωση από την Κεντρική Βιβλιοθήκη ότι έχει καταθέσει αντίγραφο της διπλωματικής του/ης εργασίας και ότι δεν έχει εκκρεμότητες ως συνδρομητής της γ. Υπεύθυνη Δήλωση η' Βεβαίωση της Δ/νσης Φοιτητικών Κατοικιών για τη μη ύπαρξη οικονομικών εκκρεμοτήτων.

ΙΙΙ. Να έχει παραδώσει στη Γραμματεία το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου και το Βιβλιάριο Ασφάλισης.

Στη συνέχεια, η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απονομή του Μ.Δ.Ε. στο/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια.

2. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του ΠΜΣ απονέμεται Μ. Δ.Ε., το όποιου υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Κοσμήτορα και τον Προϊστάμενο της Γραμματείας του Πανεπιστήμιου Ιωαννίνων.

3. Στον απόφοιτο του ΠΜΣ μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

4. Η απονομή των Μ.Δ.Ε. γίνεται δημοσίως και συγχρόνως με την απονομή των πτυχίων του οικείου Τμήματος. Κατά την τελετή οι απόφοιτοι του ΠΜΣ προηγούνται των πτυχιούχων.

Άρθρο 10
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

1. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

3. Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 τ.Β')], το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων.

Άρθρο 11
Πλαγιαρισμός

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να εφαρμόζουν ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές στο επιστημονικό τους έργο. Πρακτικές πλαγιαρισμού συνιστούν σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και εφόσον τεκμηριωθούν επιτρέπουν στη Συνέλευση Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας, τη διαγραφή του φοιτητή.

Άρθρο 12
Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή

Η διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή είναι δυνατή με απόφαση της Συνέλευση Τμήματος μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ. Μεταξύ των λόγων της διαγραφής (και εκτός όσων προβλέπονται στις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις) περιλαμβάνονται και οι παρακάτω:

• η υιοθέτηση πρακτικών πλαγιαρισμού και γενικώς αθέμιτων ακαδημαϊκών πρακτικών

• ενέργειες του μεταπτυχιακού φοιτητή οι οποίες βλάπτουν το Τμήμα ή/και το Πανεπιστήμιο

• μη τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων, όπως αυτές περιγράφονται στον κάθε φορά ισχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

• υποβολή αίτησης διαγραφής από τον μεταπτυχιακό φοιτητή.

Άρθρο 13
Προσωπικό και Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, τα εργαστήρια, ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν Σχολεία, Υπηρεσίες και Δομές συναφείς με την αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο της εκπαίδευσης τους.

Άρθρο 14
Πόροι του Π.Μ.Σ. - Διαχείριση εσόδων

1. α) Πόροι των Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου η' ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα.

β) Το Π.Μ.Σ. δικαιούται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την υπουργική απόφαση έγκρισης του, η οποία καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις χρηματοδότησης του βάσει κριτηρίων ποιότητας και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του οικείου Τμήματος σύμφωνα με το ν. 3374/2005 και του καθενός Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 3 του ν.3685/2014.

2. Η διαχείριση των εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλιών Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:

α) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ.

β) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.

γ) για τις προβλεπόμενες από το νόμο κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει στην περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις, οι όποιες κατανέμονται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση Τμήματος, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Άρθρο 15
Δαπάνες

Οι δαπάνες περιλαμβάνουν:

1. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκεκλημένων καθηγητών, ερευνητών και εξωτερικών συνεργατών.

2. Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης

3. Δημοσιεύσεις

4. Μετακινήσεις φοιτητών ή διδασκόντων, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθηκόντων που σχετίζονται με το Π.Μ.Σ.

5. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του Π.Μ.Σ., και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ' αποστάσεως.

6. Αγορά και Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλωσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. και την προβολή και διαφήμιση του Π.Μ.Σ.

7. Άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 16
Χρονική διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει συνολικά πέντε (5) ακαδ. έτη. Αρχικά κατά τα ακαδ. έτη 2018-2020 θα λειτουργήσει πιλοτικά. Κατόπιν θα αξιολογηθεί το ΠΜΣ και θα αποφασισθεί είτε η συνέχιση του Προγράμματος ως έχει είτε η τροποποίηση του για τα ακαδ. έτη 2020-2023.

Άρθρο 17
Αλλά θέματα

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Άρθρο 18
Ισχύς

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
Παράρτημα 1:

Η πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται:

α) Για την Αγγλική γλώσσα με πτυχίο CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) - The British Council - IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7, BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 - ADVANCED COMMUNICATION - ΤΟΥ EDEXCEL, CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON, CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT-(Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - EXPERT - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης), ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH - USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ, TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA, EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1), OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1), ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1), Test of Interactive English, C1 + Level, Test of Interactive English, C1 Level, CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CENTRAL LANCASHIRE (Γ1 καιΓ2).

β) Για τη Γαλλική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003, DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείτο μέχρι το 1996), DELF 2ND DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1, CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I), Certificate de competences linguistiques του Institute Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Department de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης - Επίπεδο C1, CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

γ) Για τη Γερμανική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ 1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003, GOETHE - ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe, ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι τον Μάιο 2007) του Ινστιτούτου Goethe, ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH, ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 4 Μαΐου 2018

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών αναγκών του δημοσίου (ν. 3469/2006, ΦΕΚ Α΄ 131).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής Δημοσιευτέας Ύλης.

• **Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα μας. Η ενδεδειγμένη διαδρομή είναι: www.et.gr/ Φ.Ε.Κ./ Δημοσίευση Κειμένων** ή **Τεύχη** ή **Διάθεση ΦΕΚ** ή **Πώληση** ή **Συνδρομητές. Επίσης μέσω της ιστοσελίδας μας δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ).** Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει κάρτες, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά. Επίσης σχεδιάζει και κατασκευάζει σφραγίδες.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστοσελίδα: **www.et.gr**
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία της ιστοσελίδας: **helpdesk.et@et.gr**
ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΚΟΙΝΟΥ **Πωλήσεων:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180) **Συνδρομητών:** (Ημιόροφος, τηλ. 210 5279136) **Πληροφοριών:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000) **Παραλαβής Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**